Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования

«Куединский районный методический центр»

УТВЕРЖДАЮ

Начальник управления

муниципальными учреждениями

администрации Куединского МО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_М.А. Трубина

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2022 г.

**Постоянно действующий семинар**

**учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности у младших школьников»**

2022-2023 учебный год

**Руководитель**: Пантелеева Н.А., учитель высшей квалификационной категории МБОУ «Куединская СОШ № 1 им. П.П. Балахнина»

п.Куеда

## План работы

**Постоянно действующего семинара**

**учителей начальных классов «Формирование функциональной грамотности у младших школьников»**

**на 2022-2023 учебный год**

**Цель:** повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.

**Задачи:**

1. Изучить подходы к формированию функциональной грамотности у младших школьников.
2. Освоить способы, средства, инструменты формирования и оценки читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности в начальной школе.
3. Обобщить опыт участников ПДС по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся

**Планируемые результаты:**

1. педагоги знают подходы к формированию функциональной грамотности средствами учебных предметов начальной школы;
2. педагоги понимают взаимосвязь планируемых результатов освоения ООП НОО с умениями, составляющими функциональную грамотность.
3. участники ПДС освоили и применяют способы, средства, инструменты формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности;
4. педагогами представлен свой опыт и изучен опыт коллег по формированию функциональной грамотности.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Сроки** | **Ответственный** | **Планируемый**  **результат** |
| * План работы ПДС * Функциональная грамотность как приоритет образования. * Умения   читательской грамотности, формируемые в начальной школе.   * Способы, средства, инструменты формирования и оценки читательской грамотности младших школьников | октябрь | Пантелеева Н. А. | Педагоги знают содержание деятельности ПДС и мотивированы к участию в его работе.  Педагоги понимают термин «функциональная грамотность», знают виды ФГ, определили виды ФГ, формируемыми в начальной школе.  Участники ПДС знают способы, средства, инструменты формирования у младших школьников умений читательской грамотности. |
| * Просмотр и обсуждение с позиций формирования читательской грамотности уроков участников ПДС * Выступления педагогов из опыта формирования у обучающихся умений читательской грамотности * Умения   математической грамотности, формируемые в начальной школе.   * Способы, средства, инструменты формирования и оценки математической грамотности младших школьников | декабрь | Участники ПДС  Пантелеева Н. А. | Представлен опыт участников ПДС по формированию читательской грамотности  Участники ПДС знают способы, средства, инструменты формирования у младших школьников умений математической грамотности. |
| * Просмотр и обсуждение с позиций формирования математической грамотности уроков участников ПДС * Выступления педагогов из опыта формирования у обучающихся умений математической грамотности * Формирование финансовой грамотности у обучающихся начальной школы: способы, средства, приемы. | февраль | Участники ПДС  Пантелеева Н. А. | Представлен опыт участников ПДС по формированию математической грамотности.  Участники ПДС знают способы, средства, инструменты формирования у младших школьников умений финансовой грамотности. |
| * Выступления педагогов из опыта работы по формированию финансовой грамотности * Формирование естественно-научной грамотности младших школьников на уроках и во внеурочной деятельности * Подведение итогов работы ПДС. Анкетирование участников | март | Участники ПДС  Пантелеева Н. А. | Представлен опыт участников ПДС по формированию финансовой грамотности  Участники ПДС знают способы, средства, инструменты формирования у младших школьников умений естественно-научной грамотности.  Выявлена степень удовлетворенности педагогов деятельностью ПДС. Сделаны выводы о результативности работы. |